

TITOLO UNITA' DI APPRENDIMENTO :

IMPARARE AD IMPARARE – **Ricerca e scoperta**

“DALL'OSSERVAZIONE ALLA CONOSCENZA: UN VIAGGIO VIRTUALE”

GIUSTIFICAZIONE: presentazione

A chi è rivolto il percorso? Quale scuola? Docente

Classe/sezione: **3E** a.s. 2014/2015

Scuola secondaria di I grado “L.A.Muratori” - Vignola (Mo)

Docente: **Covella Maria Maddalena (Geografia)**

PREREQUISITI

Le conoscenze e le abilità che l'allievo deve possedere per poter accedere al percorso

Conoscenze:

- conoscere diverse fonti di informazione: testi, immagini, carte, tabelle.
- informazioni pregresse di natura storica e geografica

Abilità:

- consultare e utilizzare varie fonti di informazione

OBIETTIVI

Le conoscenze e le abilità che l'allievo deve conseguire alla fine del percorso nelle seguenti aree :

Area del sapere (obiettivi cognitivi)

I continenti

Area del saper fare (area operativa)

- **raccogliere, confrontare, definire** informazioni e materiali diversi in funzione degli obiettivi indicati
- **individuare** le fonti necessarie e **utilizzare** le fonti a disposizione
- **richiamare** informazioni pregresse e integrarle
- **arricchire e organizzare** la carta mentale del Mondo
- **usare** la terminologia specifica

Area dell'essere (atteggiamenti, relazioni socio-collaborative e valori da acquisire)

- **stabilire** i tempi **necessari e organizzare** il proprio tempo
- **esporre** in modo chiaro, logico e coerente
- **usare** strategie per memorizzare e ripassare

CONTENUTI

Indicazione degli argomenti che si intendono trattare, delle problematiche che saranno proposte

America, Asia, Oceania

MEZZI E STRUMENTI

- planisfero politico
- carta fisica di America, Asia, Oceania
- carte tematiche: clima, densità demografica
- tabelle
- manuale

SPAZI E TEMPI

Aula, secondo quadrimestre

METODO LOGIE

- lettura di carte e tabelle per individuare dati e informazioni
- esercizi di lettura selettiva nel testo per individuare informazioni
- uso di espedienti grafici (elenchi puntati, colori) anche con significato gerarchico o dal generale al particolare
- metodo deduttivo

ATTIVITA' , ESPERIENZE

A partire da un modello di analisi che gli alunni avranno a disposizione (anche per l'interrogazione e che nel tempo potrà essere adattato e/o migliorato) si produrrà un testo scritto che terrà conto dell'osservazione, della ricerca e della scoperta di informazioni sul continente in esame a partire da carte e tabelle. Si ricorrerà in minima parte al testo del manuale, dimostrando in questo caso capacità di sintesi.

Attività 1

- realizzare la carta fisica del continente utilizzando carta lucida o da forno
- dalla lettura delle carte (planisfero politico e carta fisica del continente) individuare posizione e confini del continente
- dalla lettura della tabella individuare superficie

Attività 2

- dalla lettura della carta fisica del continente individuare in generale la morfologia del territorio e in particolare catene montuose, vette, pianure, vulcani, deserti
- dalla lettura della carta fisica del continente individuare i fiumi e i laghi principali

Attività 3

- dalla lettura della carta del clima individuare le fasce climatiche richiamando informazioni pregresse sulle relazioni con l'ambiente

Attività 4

- dalla lettura della tabella individuare numero di abitanti e densità
- dalla lettura della carta sulla densità demografica individuare le aree più o meno densamente popolate, spiegando i motivi di queste differenze (con informazioni pregresse anche di natura storica e/o ricavandole dal testo)
- dalla lettura della carta sulla densità demografica individuare le più grandi città del continente e localizzare la loro posizione
- dalla lettura del testo individuare i gruppi etnici principali distinguendoli per aree geografiche (nord-centro e sud oppure est-centro-sud-ovest)

Attività 5

- dalla lettura del testo individuare situazione economica generale e cause di situazioni di sviluppo o di arretratezza
- dal testo individuare le attività economiche praticate dividendole per settori

Attività 6

- dalla lettura della tabella elencare gli Stati del continente

VERIFICA E VALUTAZIONE

Interrogazione con valutazione che terrà conto dei livelli di approfondimento, completezza e ricchezza delle informazioni raggiunti dai diversi alunni.

EVENTUALE DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO

- Modello di analisi dei continenti
- Analisi dei continenti, prodotte dagli alunni